



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Prot. 8942

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BOVILLE ERNICA

REPUBBLICA ITALIANA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

Via Torrione dei Nobili, 2 - 03022 BOVILLE ERNICA

C.F.80012790608 - CM FRIC828001 - Tel-fax 0775379008

www.bovillescuola.gov.it ✉ fric828001@istruzione.it - fric828001@pec.istruzione.it -



Boville Ernica 11/12/2017

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018
Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-286 “Inclusione sociale e lotta al disagio” –**

CUP: F79G16000560007

Alla docente
Desiree STOLFA
Albo on Line
Sito web
Atti

**Oggetto: Decreto di nomina per Tutor Modulo “Laboratorio di teatro con metodo glottodrama” -
PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 –**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AODGEFID/108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere degli OO.CC. con le quali sono state approvati i criteri di selezione per le diverse funzioni del progetto;

VISTA la Nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AODGEFID/31698 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni;

VISTO il proprio decreto prot. n. 5739 del 11/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la Nota MIUR 34815 del 02-08-2107 “Iter di reclutamento del personale -esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTO l’Avviso emesso in data 07.11.2017 Prot. 7850 per la selezione ed il reclutamento di docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che per la selezione del modulo “**Laboratorio di teatro con metodo glottodrama**” è stata presentata una sola candidatura entro i termini previsti dal bando protocollata con n. 8363 del 22.11.2017;

CONSIDERATO il verbale della Commissione di valutazione del 05.2017 relativo alle risultanze dell’analisi comparativa delle istanze e dei curricula dei docenti che si sono resi disponibili al ruolo di tutor per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il progetto PON;

DISPONE

di affidare alla docente di scuola primaria **STOLFA DESIREE** l’incarico di **Tutor** per il modulo “**Laboratorio di teatro con metodo glottodrama**” rivolto agli allievi della scuola Primaria e Sec. di 1° grado nell’ambito del PON FSE Per la scuola 2014/2020 .

La docente tutor sarà tenuta a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà in particolare:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o il bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare, in collaborazione con l’esperto l’inserimento nel sistema “Gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Per l’incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente per un importo massimo di € 678,22 (lordo dipendente).

Il presente decreto è pubblicato, in data odierna, all’Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.Nisia BIANCHI

Firmato digitalmente ai sensi

del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa