ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BOVILLE ERNICA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE LAZIO – CM FRIC828001 Via Torrione dei Nobili,2 - 03022 BOVILLE ERNICA – C.F.80012790608 Tel- 0775379008 fric828001@istruzione.it – fric828001@pec.istruzione.it – www.bovillescuola.edu.it

ESTEATTO DELIBERA N. 98 VERBALE DELLA RIUNIONE N.14/2023 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Mercoledì 22 febbraio 2023 ore 17:00

L'anno Duemilaventitrè, il giorno ventidue del mese di febbraio alle ore 17:00 è convocata l'adunanza del Consiglio di Istituto con modalità telematica, attraverso l'applicazione Google Meet, per discutere e deliberare sull l'o.d.g prefissato.

1	Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2	Comunicazioni del Dirigente Scolastico e del Presidente del Consiglio d'Istituto;
3	PNRR: approvazione Progetto Piano Scuola 4.0;
4	PNRR: approvazione Progetto Prevenzione e Contrasto alla dispersione scolastica;
5	Bando Regil potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Obiettivo di Policy 4 "Uione Lazio: Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 - 2027 - Avviso Pubblico per n'Europa più sociale" – Priorità 3 "Inclusione Sociale" – approvazione;
6	Proposte uscite didattiche Scuola Infanzia;
7	Variazioni del Programma annuale e.f.2023;
8	Varie ed eventuali

A seguito di regolare convocazione sono intervenuti i signori:

	Componente	Nominativo PRESEN		ASSENTE
1	Dirigente Scolastico	LA MONTAGNA GIACOMO	X	
1	Dirigente Seolastico	LA MONTAGNA GIACOMO	A	
2	Docenti	CIPPITELLI FRANCESCA	X	
3	Docenti	COLASANTI AUGUSTO SEBASTIANO	X	
4	Docenti	CORDOVA PATRIZIA	X	
5	Docenti	FRAIOLI ANTONELLA		X
6	Docenti	LOFFREDO MARIA LUISA	X	
7	Docenti	OTTAVIANI FLORA	X	
8	Docenti	SANTOPADRE MARIA TERESA	X	
9	Docenti	SIRIZZOTTI CATIA	X	
10	Genitori	CAPOGNA PINA		X
11	Genitori	CERVONI DANIELE	X	
12	Genitori	SAVONE ANNALISA		X

13	Genitori	KNOLL PAOLA	X	
14	Genitori	MASTRANTONI ANNA MARIA	X	
15	Genitori	MASTRANTONI FRANCESCO	X	
16	Genitori	PAGLIA EMANUELA	X	
17	Genitori	IANNI SIMONA	X	
18	Personale ATA	BOTTONI IOLANDA	X	
19	DSGA	VITI SERENA	X	

Il Presidente a seguito di appello nominale e verificato il numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta.

OMISSIS

Punto 3 PNRR: approvazione Progetto Piano Scuola 4.0 Delibera n.98

Si passa alla discussione del punto 3

Il Dirigente Scolastico richiama il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATIONE EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, **in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR**. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Il Gruppo di lavoro, partendo da un'analisi di contesto, ha elaborato una proposta progettuale definendo la tipologia degli ambienti di apprendimento innovativi che si intendono allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e sulle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione. Il Dirigente cede la parola alla docente Loffredo invitandola ad illustrare.-La denominazione "Scuola 4.0" discende proprio dalla finalità di promuovere pedagogie innovative e le metodologie didattiche connesse, oltre a realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Punto di partenza sarà il rinnovamento degli spazi esistenti e la creazione di nuovi ambienti di apprendimento. Dalla classe tradizionale con cattedra e file di banchi si passerà ad aule attrezzate con tavoli condivisi, mobili a giorno, pedane, pannelli che suddivideranno l'open space in aree dedicate ad attività specifiche (discussioni, lavoro individuale, ricerca...).

Si useranno dei laboratori potenziati dove, potremmo dire, testa, mani e cuore creeranno cose, parole, immagini e conoscenze. Saranno il luogo dove potranno emergere e svilupparsi i talenti sentendosi a proprio agio con arredi e strumenti accattivanti. In ogni ambiente saranno disponibili documenti e materiali multimediali e verranno organizzati momenti di riflessione e di condivisione delle esperienze che creeranno il presupposto per un lavoro collaborativo.

L'utilizzo di dispositivi tecnologici sarà propedeutico per facilitare il processo di apprendimento e l'acquisizione di abilità e competenze. Nel mondo contemporaneo c'è un'abbondante diffusione dei device digitali e gli studenti li conoscono, li usano e li amano, proprio per questo possono diventare strumenti di apprendimento di successo. La grande potenzialità della tecnologia non va cercata solo nella fruizione dei contenuti attraverso dispositivi digitali quanto nella possibilità e modalità di fare e scoprire le cose.

Uno spazio particolare va dato alle STEM il cui sviluppo dà la possibilità di veder crescere i propri alunni in competenze, superando sfide ed ostacoli grazie ai quali acquisiscono una forte attitudine al problem solving. Esse sono una porta sul futuro, un'opportunità che dobbiamo dare a tutti i bambini senza chiaramente distinzione di sesso, anzi potenziando il percorso delle alunne verso verso studi scientifici.

Agire all'interno di uno spazio nuovo, potendo usufruire di metodologie didattiche innovative permetterà:

- la cooperazione tra pari, o per classi aperte, creando situazioni di collaborazione e socialità tra studenti;
- si avrà una maggiore cura degli alunni individuando i bisogni e le modalità di apprendimento individuali;
- un'azione di prevenzione verso la dispersione scolastica.

Tutte le azioni sopra esposte si raccordano con la priorità, definita nel RAV, della revisione del curricolo verticale.

Inoltre, sulla base delle competenze indicate nel Framework Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini, il collegio dei docenti ha elaborato il curricolo digitale per tutti gli ordini di scuola.Il Progetto è rivolto alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Il Dirigente Scolastico comunica al consiglio che in data 20/02/2023 il collegio dei docenti ha approvato la proposta di seguito schematizzata

Denominazione ambiente	Nr	Dotazioni digita	Arredi	Finalità didattiche
Laboratorio Linguistico/Biblioteca Innovativa con catalogo Digitale; Spazio polifunzionale per realizzare lavori di gruppo	4	Monitor interattivo; notebook; tablet; Armadio ricarica	Tavoli modulari, sedie pouf, tappeti, cuscini	Sviluppare le abilità di lettura comprensione di testi, incentivando la motivazione a leggere. Promuovere le abilità linguistiche. Realizzare attivit per gruppi e classi parallele.
Spazio Informale Laboratorio di espressività corporea e teatrale, area proiezione	2	Proiettore, notebook, cassa audio bluetooth amplificatore musica mixer		Il teatro ha una forte valenza didattico-pedagogica, in quan permette di conseguire specifiche competenze in ambito educativo, culturale e crescita personale e interazion sociale
Creative Lab, modellazione di argill e altri materiali, scansione e modellazione di oggetti 3D	1	PC desktop, tablet pe scansione, Visore 3D software per scansion 3D	Tavoli da lavoro e	Realizzare e manipolare ogge fisici e virtuali, aiuta gli alliev ad affinare le capacità creativ e sviluppa la capacità di risolvere problemi reali e a fa tesoro degli errori commessi.
Laboratorio STEAM: ambiente di apprendimento delle discipline scientifiche, che include le dotazion STEAM già in possesso	4	Monitor interattivo, notebook; software didattici: logica, matematica, scienze, arte ecc. Set Lego Education	Tavoli e sedie	Indagare gli aspetti astratti de sapere scientifico sperimentandoli attraverso attività pratiche che muovono dalla manipolazione di materiali diversi per attivare l riflessione e favorire l'interiorizzazione dei concett
Aula Didattica	3	Monitor Interattivo e Laptop	nessuno perché già disponibili	Implementare la didattica tradizionale con risorse multimediali, promuovere una costruzione condivisa dei sap ampliando le possibilità di accesso alle informazioni e la loro condivisione, tenendo conto dei differenti stili cognitivi.

Aula Magna: spazio per proiezioni eventi pubblici	1	Proiettore, noteboocassa audio amplificatore.	telo per proiezioni	Favorire l'interazione tra la scuola e le istituzioni territoriali, stimolare la conoscenza e la riflessione culturale e sociale su temi di attualità
---	---	---	---------------------	--

Il Dirigente Scolastico chiede l'approvazione della proposta progettualeSchool4NextGener@tion e fa presente altresì che Il progetto indicato entrerà a far parte del PTOF della scuola.

Il Presidente mette il punto a votazione.

Il Consiglio Approva e Delibera all'unanimità dei presenti.

OMISSIS

Il Segretario F.to Maria Teresa Santopadre Il Presidente del Consiglio di Istituto F.to Francesco Mastrantoni

Per copia conforme all'originale.

Prot. n. 5307 Boville Ernica li, 13/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Giacomo LA MONTAGNA documento firmato digitalmente