

NOTA INFORMATIVA AGGIUNTIVA SUL PROGETTO TERRA – FAMIGLIE TUTOR

“Famiglie Tutor” rientra all’interno del Progetto T.E.R.R.A., un progetto finanziato da impresa sociale “Con I Bambini” che gestisce un fondo per il contrasto alla povertà educativa. Il Progetto T.E.R.R.A vede il coinvolgimento di 73 partner su 6 regioni d’Italia ed è coordinato dal Capofila Nuovi Orizzonti Onlus.

In questo contesto Officine Psicologiche (OP), Associazione di Promozione Sociale, ha coinvolto oltre 20 psicologi nella gestione delle attività del Progetto T.E.R.R.A., operando su tutti i territori coinvolti. Nel corso delle 5 annualità scolastiche, OP si è occupata della gestione e del coordinamento dell’“Officina per i Genitori”, un’azione complessa che ha promosso lo sviluppo di centri di ascolto psicologico in 12 scuole, nelle 6 Regioni d’Italia, riuscendo ad intercettare oltre 1500 attori dell’educazione, tra studenti, genitori e docenti degli Istituti Scolastici coinvolti. In questa cornice, OP sta proponendo dei cicli di incontri (azione denominata “Famiglie Tutor”) rivolti alle famiglie, utilizzando una modalità mista tra presenza e distanza, in tutte le regioni coinvolte, con l’obiettivo di intercettare circa 100 famiglie così da consentire loro di sviluppare competenze legate alla genitorialità, con particolare riferimento alla transizione adolescente e alla prima età adulta.

Nello specifico Famiglie Tutor prevede un primo momento esperienziale, un workshop in presenza nella giornata di sabato, un incontro da remoto, ed un incontro conclusivo nazionale. I dettagli della programmazione sono oggetto di circolare emessa dalla Scuola.

L’azione è gestita da professionisti psicologi dell’età evolutiva, il dott. Giuseppe Andrea Messina e il dott. Riccardo Paduano, entrambi con grande esperienza in campo clinico con adolescenti e famiglie. Nella fattispecie si occuperanno di lavorare insieme ai genitori attorno ai temi dello sviluppo psicofisico in adolescenza, del vissuto di estraneità a sé stessi, del vissuto di separazione, del vissuto di senso di colpa, della paura della perdita, del ruolo del gruppo dei pari, dell’identità e l’orientamento verso il futuro.