

# **Patto Educativo Scuola-Famiglia**

Scuola dell'Infanzia

## **SOMMARIO**

<b>Premessa</b>	<b>2</b>
<b>Impegni della scuola</b>	<b>3</b>
<b>Impegni degli alunni</b>	<b>3</b>
<b>Impegni della famiglia</b>	<b>4</b>

## Premessa

Il Patto Educativo Scuola-Famiglia è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci, mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

La Scuola dell'Infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale la varietà delle esperienze vissute dai bambini assume valore e significato al fine di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Le Famiglie, intese come contesto che più influenzano lo sviluppo dei bambini, sono portatrici di risorse che, adeguatamente valorizzate, sostenute e condivise nella scuola, consentono di creare una rete di scambi positivi e di responsabilità comuni. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Con lo scopo di costruire una vera e propria alleanza educativa con i genitori, impostata sul rispetto dei reciproci ruoli ed alimentata dalla cooperazione per il raggiungimento delle finalità educative delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il nostro Istituto propone il seguente Patto Scuola-Famiglia finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, la scuola, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte dei genitori e del Dirigente Scolastico del presente Patto.

# Impegni della scuola

## L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Fornire un ambiente idoneo per la crescita della bambina e del bambino, garantendo un clima educativo sereno, promuovendo l'importanza delle regole di convivenza, aperto alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascun bambino;
- Costruire percorsi educativi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni, sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.
- Elaborare e realizzare una programmazione educativa in cui il bambino è soggetto attivo.
- Offrire agli alunni l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (gruppi, intersezione, progetti tematici, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate).
- Favorire la piena inclusione delle bambine e dei bambini diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle bambine e dei bambini di origine straniera anche in collaborazione con le associazioni di mediazione linguistica, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
- Stimolare l'osservazione e la consapevolezza e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle bambine e dei bambini, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i bambini;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy

## Impegni degli alunni

### Il bambino/a si impegna a:

- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;

- Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno; -
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del bene comune;
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;
- Orientarsi nello spazio sezione per poi potersi muovere con sicurezza in tutto lo spazio scolastico; - Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

## Impegni della famiglia

### La famiglia si impegna a:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise;
- Riconoscere il valore educativo della scuola e l'insegnante come alleato nella formazione del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.
- Favorire la frequenza assidua delle bambine e dei bambini;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, condividere le regole di convivenza scolastica quali: il rispetto dell'orario scolastico; la cura dell'igiene e della salute nel rispetto della collettività; - Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul percorso scolastico e il comportamento delle bambine e dei bambini attraverso gli incontri istituzionali scuola-famiglia con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità.